

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Селищенская основная школа имени В.М.Крылова»
Смоленской области Новодугинского района д. Селище д.45

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 99 от 30.08.2023
И.о.директора МКОУ «Селищенская ОШ»
И.В. Арличенкова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕЛИЩЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.М.КРЫЛОВА»**



д. СЕЛИЩЕ

2023 – 2024 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «СЕЛИЩЕНСКАЯ ОШ» НА 2023-2024 гг.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Селищенская ОШ» на 2020- 2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования АМО «Новодугинский район» Смоленской области, Департамента по образованию и науке Смоленской области, Министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ, Юнармия);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-9 классов в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной

территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

- Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы;

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-9 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников		
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, Юнармии, внеурочного курса «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», Функциональная грамотность.		
Курсы внеурочной деятельности:			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	1 час в неделю	Арличенкова Н.А.
«Функциональная грамотность»	1-4	1 час в неделю	Арличенкова Н.А.
«Тропинка в профессию»	1-4	1 час в неделю	Арличенкова Н.А.
«Разговор о важном»	5-9	1 час в неделю	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Классные руководители
«Я и мир профессий»	5	1 час в неделю	Сушицкая Н.В.
«Функциональная грамотность»	5-9	по расписанию	Никеева О.П.
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-9	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-9	Октябрь, март	Руководитель школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	В течение года	Администратор сайта
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	Сентябрь	Классные руководители

			воспитатели
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-9	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; «Лучшая комната»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	1-9	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-9	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Руководитель
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Руководитель
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников		Сентябрь	Руководитель
Мероприятия различного уровня с			

обучающимися:			
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	6 - 9	В течение года	классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-9	В течение года	классные руководители
«Ярмарка образования - 2024»	8-9	Апрель	классные руководители
Профильные пробы	8-9	В течении года по согласованию с социальными партнерами	классные руководители
Диагностика профильной направленности, 1 этап	8	Февраль-май	классный руководитель
Диагностика профильной направленности, 2 этап	9	Февраль-май	классный руководитель
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:			
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры		В течение года	классные руководители
Мониторинг самоопределения выпускников		В течение года	классные руководители
Консультирование по итогам диагностики профильной направленности «Проектирование индивидуальной образовательной траектории»		В течение года	классные руководители

Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9	Второе полугодие	Классный руководитель
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8	Второе полугодие	классные руководители
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности	6-9	В течение года	классные руководители
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		В течение года	классные руководители
Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление		В течение года	Руководитель
Проведение классных часов по		В течение года	классные руководители

профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)			
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9	Декабрь	классный руководитель
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	Классные руководители
Безопасность:			
1 сентября 2023 года – урок, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; - 4 октября 2023 года – урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; - 1 марта 2024 года - урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; - 30 апреля 2024 года - урок, посвященный Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с рассмотрением вопросов безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.	1-9	Сентябрь Октябрь Март Апрель	Учитель ОБЖ Сушицкая Н.В.
Мероприятия, направленные на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся	1-9	В течение года	РДДМ, Юнармия, классные руководители

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания	1-9	В течение года	РДДМ, Юнармия, классные руководители
Организационно-профилактические мероприятия по правилам пожарной безопасности	1-9	В течение года	РДДМ, Юнармия, классные руководители
Профилактика деструктивного поведения учащихся	1-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся	1-9	В течение года	классные руководители

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-9	В течение года	классные руководители
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела:			
- предметные недели (литературы, русского, математики, биологии и географии; истории, начальные классы)	1-9	В течение года	Педагоги
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День знаний «Урок Мира»	1-9	Сентябрь	Никеева О.П. классные руководители
День учителя	1-9	Октябрь	Арличенкова Н.А.
Торжественная линейка, посвященная 80-летию освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков. Прием обучающихся 2 класса в отряд «Орляты Смоленщины»	1-9	Сентябрь	Арличенкова Н.А.
«Осенний бал». Подведение итогов работы на пришкольном участке	1-9	Октябрь	Сушицкая Н.В.
День Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-9	Ноябрь	Григорьева Е.В.
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-9	Декабрь	Туркова С.Н.
Акция «День милосердия»	1-9	Декабрь	классные руководители
Акция «Собирая макулатуру – сберегаем лес!»	1-9	Январь	классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-9	Февраль	классные руководители
День защитника Отечества	1-9	Февраль	Германова М.В.
Международный женский день	1-9	Март	Григорьева Е.В.

Весенняя неделя добра – акция	1-9	Апрель	классные руководители
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-9	Май	классные руководители
Торжественная линейка «День Победы»	1-9	Май	Германова М.В.
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Никеева О.П.
Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	1-9	В течение года	учитель физической культуры
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьная страна» и социальных страничках школы	1-9	В течение года	Классные руководители
Видео -, фотосъемка классных мероприятий.	1-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-9	В течение года	Классные руководители
Создание школьной Летописи	1-9	В течение года	классные руководители
Выпуск информационных буклетов	1-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	1-9	В течение года	Учитель истории

«Веков связующая нить» и городской краеведческий музей			
Сезонные экскурсии на природу	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы	1-9	Май	Классные руководители
День здоровья	1-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-9	В течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	1-9	В течение года	Классные руководители
Оформление школьных линеек и праздников	1-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах	1-9	В течение года	Классные руководители,
Генеральные уборки учебных кабинетов	1-9	Декабрь, май	Классные руководители
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-9	Май	Классные руководители
Волонтерство:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание	8-9	Сентябрь	Руководитель

волонтерских отрядов «Жизнь», «Твори добро».			
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-9	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-9	Ноябрь	Классные руководители
Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде пива: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-9	Январь	Классные руководители
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-9	Февраль	Классные руководители
Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Рука помощи»	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Быть здоровым модно»	5-9	Март	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	1-9	Апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	1-9	В течение года	Классные руководители

