

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Селищенская основная школа имени В.М.Крылова»
(МКОУ «Селищенская ОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Селищенская ОШ»
(протокол от 24.03.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «Селищенская ОШ»
Л.В.Арличенкова
Приказ № 52 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Селищенская основная школа имени В.М.Крылова» за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Селищенская основная школа имени В.М.Крылова» (МКОУ «Селищенская ОШ»)
Руководитель	Арличенкова Людмила Валентиновна
Адрес организации	215240, Смоленская область, Новодугинский район, д. Селище, д. 45
Телефон, факс	848138-2-18-34
Адрес электронной почты	selischool@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование «Новодугинский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Селищенская основная общеобразовательная школа имени В.М.Крылова», создана постановлением Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 17.02.2012г. № 26 «О реорганизации муниципального казенного образовательного учреждения «Новодугинская средняя общеобразовательная школа».
Лицензия	От 18.03.2016 № 5120 серия 67 ЛО1 № 0002328
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.04.2016 № 2030, серия 67 А02 № 0000191; срок действия: до 30 декабря 2026 года

Школа является казенной некоммерческой организацией – муниципальное казенное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

МКОУ «Селищенская ОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Селище. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11% – рядом со Школой, 89% – в близлежащих деревнях.

Школа расположена в двухэтажном деревянном здании, общей площадью 684,7 кв. м с котельной. В школе есть столовая на 25 посадочных мест, где все дети получают горячее питание (завтрак), актовый зал, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет биологии и географии, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет иностранного языка, учительская.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году была продолжена работа по Программе воспитания и обновлен календарный график воспитательной работы. Продолжилась работа по модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация» «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление обучающихся, участие в неделе «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- участие в районном конкурсе творческих работ антинаркотической направленности «От иллюзии к бездне» (победитель);
- участие в районном конкурсе «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» (призер, участие)
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Исходя из цели и задач, был разработан годовой план воспитательной работы. Можно с уверенностью сказать, что в целом нам удалось реализовать всё, что было запланировано. Воспитательную работу в школе осуществляют 6 классных руководителей, учителя – предметники. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Воспитательные планы составлены таким образом, чтобы не ущемлялись интересы детей и были максимально приближены к выполнению поставленных задач.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. Воспитательная работа школы строится на принципах гуманной педагогики. В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – учитель, учитель – родитель.

Главное условие осуществления учебного и воспитательного процессов – это здоровые дети. Именно поэтому в нашей школе ведётся целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни.

В школе систематически проводятся занятия, направленные на изучение, закрепление и повторение правил дорожного движения. Классные руководители проводят постоянную целенаправленную работу по профилактике ДТП, это: классные часы, беседы, викторины.

В целом вся проводимая нами работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в школе на хорошем уровне, поэтому за последние годы количество ДТП, произошедших по вине наших учащихся в районе не зафиксировано.

В школе продолжается работа, направленная на профилактику употребления психо-активных веществ. Классные руководители ведут занятия, классные часы, беседы по профилактике употребления психоактивных веществ. В этом учебном году по данным опроса и наблюдения количество курящих учащихся равно нулю.

Проводилась большая работа по воспитанию патриотических качеств, любви к культуре народа, его традициям. Проводились в большом количестве мероприятия, направленные на формирование патриотических качеств, учащихся это:

- уроки мужества «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- тематические классные часы
- школьное мероприятие «Поклонимся великим тем годам!»
- обучающиеся ухаживают за братской могилой в деревне Никитиха.

Подготовка и проведение Дня Победы способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственности, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

Традиционными в школе стали:

- Уроки мужества
- Встречи с детьми войны, тружениками тыла.

В торжественной обстановке в школе проходит вручение подарков детям войны и труженикам тыла, рассказы гостей о войне на ребят производят неизгладимое впечатление.

Задачи патриотического воспитания решались также и на традиционных классных часах, открытых мероприятиях, конкурсах чтецов. Возложение цветов на братскую могилу в деревне Никитиха.

100% обучающихся (1-4 класс) охвачены внеурочной деятельностью.

Название кружка	Количество участников	Процент охвата
Внеурочная деятельность 1-4 класса		
«Умелые ручки»	6	100%
«Будь здоров»	6	100%
«Информатика в играх и задачах»	1	16%

С 01.09 2023 г.:

Название кружка	Количество участников	Процент охвата
Внеурочная деятельность 1-4 класса		
«Разговор о важном»	9	100%
Функциональная грамотность	9	100%
Тропинка в профессию	9	100%

100% обучающихся (5 – 9 класс) охвачены внеурочной деятельностью.

Название кружка	Количество участников	Процент охвата
Внеурочная деятельность 5 – 9 класс		
«Разговор о важном»	8	100%
Функциональная грамотность	8	100%
Я мире профессии	8	100%

Конечно же, в каждой школе проводятся традиционные мероприятия. И наша школа не исключение. Традиционными для нас являются:

- День Знаний;
- День освобождения Смоленщины; приём в пионеры;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодний утренник;
- День Защитников Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие в районных мероприятиях. В связи с тем, что школа малокомплектная, участвуют в районных и школьных мероприятиях одни и те же, поэтому идёт перегруженность обучающихся и это большая проблема. В школе большое внимание уделяется и общественно – полезной работе. В период летних каникул учащиеся работают на участке. Осенью и весной дети участвуют в субботниках по уборке территории школы, весной и летом занимаются озеленением пришкольного участка, зимой расчищают территорию от снега. Дети трудолюбивы. Хорошо работают на пришкольном участке, поддерживают порядок в классах и закреплённой школьной территорией, ухаживают за цветами. За учебный год неоднократно проводились трудовые десанты.

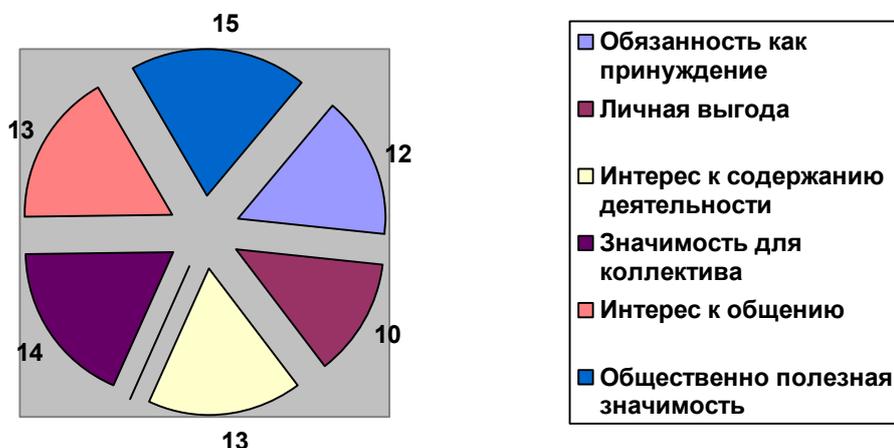
Мероприятия Название мероприятия		Результат		
		Количество участников	количество призеров	количество победителей
Школьный уровень	День Знаний	16		
	Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения Смоленщины. Приём обучающейся 2 – го класса в организацию	16		

	«Орлята Смоленщины»			
	Единый час духовности «Голубь мира»	16		
	День Учителя	16		
	Осенний бал (Подведение итогов V трудовой четверти)	16		
	День школы	16		
	День Матери	16		
	Новогодний утренник	16		
	Рождественские встречи	16		
	День математики, русского языка и литературы, биологии, истории, иностранного языка, день начальных классов	16		
	Военно– патриотическая игра «Зарница»	16		
	Праздничное поздравление «Международный женский день - 8 марта».	16		
	77- ление со дня победы в Великой Отечественной войне - Акция памяти - «Блокадный хлеб» -Акция «Свеча памяти» -Акция «Окна Победы» - Акция «Фонарики Победы» - Акция «Бессмертный полк	16		

	онлайн» - #ФлагРоссии - #ФлагНаОкне - #ОдинФлагНаВсех - #СпасибоРодина - #ОКНАРоссии			
Муниципальный уровень	Конкурс творческих работ антинаркотической направленности «От иллюзии к бездне»	1	Победитель Сертификат участника	
	Конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	2	Сертификаты участия	
	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	4	Сертификаты, призы	
	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	4	Победители Дипломы	
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	4	Дипломы	

Мотивация участия в делах классного и общешкольного коллектива

№п/п	Мотивы участия	Баллы	Место
1.	Обязанность как принуждение	12	4
2.	Личная выгода	10	5
3.	Интерес к содержанию деятельности	13	3
4.	Значимость для коллектива	14	2
5.	Интерес к общению	13	3
6.	Общественно полезная значимость	15	1



Как видно из диаграммы, на первом месте мотивация – «Общественно полезная значимость», на втором «Значимость для коллектива», на третьем – «Интерес к содержанию деятельности», «интерес к общению». Это неплохой показатель. Видно, что учащиеся живут и учатся в коллективе и способны понимать и переживать за общее дело.

В течение учебного года проверялись планы воспитательной работы классных руководителей и пионервожатой, материалы диагностики уровня воспитанности учащихся, регулярность и качество проведения классных часов, школьных дней здоровья, общешкольных праздников, своевременность и качество проведения классных родительских собраний и т.д.

Администрация школы присутствовала на всех общешкольных воспитательных мероприятиях и определённым образом участвовала в подготовке и проведении некоторых из них.

В ходе контроля было установлено, что мероприятия проходят на должном уровне, при хорошей подготовке, с приглашением родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

– школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	19	18	17
	– начальная школа	10	5	6
	– основная школа	9	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	Получили аттестат	1	3	4
	– в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было, с 01.09.2023 года в 1 дополнительный класс поступил обучающийся с расстройствами аутистического спектра. Приказом № 137 от 19.12.2022 переведен на индивидуальное обучение на дому.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Педагогический коллектив школы достаточно опытный и, следовательно, работоспособный. Педагогический потенциал учителей достаточно высокий.

В 2022 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование. ОГЭ успешно сдали 4 обучающихся.

Весной 2022 года и осенью 2022 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Преподавателям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Учебный материал на базовом уровне усвоен 100% обучающихся, на программном уровне – 100 % учащихся. Показатели обученности и качества знаний можно считать объективными.

Для развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся в школе были созданы определённые условия. Расширился круг всероссийских заочных интеллектуальных конкурсов, в которых ученики школы принимали участие, увеличилось количество участников и призёров.

Для решения учебно-воспитательных задач необходимо активизировать индивидуальную работу как со слабо успевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими 1-2 «тройки», а также с обучающимися, имеющими хорошо выраженные способности и склонности к отдельным предметам.

Для достижения каждым учащимся максимально возможного уровня подготовки в соответствии с его способностями необходимы совместные слаженные действия педагогического коллектива и родителей. С этой целью нужно искать новые формы работы.

Методическая работа в школе организована *удовлетворительно*, структура – *оптимальна* для небольшой сельской школы с немногочисленным педагогическим коллективом, объём – *достаточный*.

В определённой мере методическая работа, проводимая в школе, способствует повышению профессионального мастерства учителей, обеспечивает методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021 году обучающаяся показали стабильные результаты ОГЭ.

Анализируя результаты итоговой аттестации за последние 3 года, можно сделать вывод, что на протяжении всего периода сохраняется 100% успеваемость учащихся, качество знаний от 50% - 100%.

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников школы

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
2018 - 2019	1	100%	75%
2019 - 2020	1	100%	0%
2020 - 2021	3	100%	0%
2021 - 2022	4	100%	0%

IV. Оценка организации учебного процесса

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	1
2020	1	0	1
2021	3	0	3
2022	4	0	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 1 – директор, 7 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5410 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 461 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами, дидактическими материалами.

Оборудована спортивная комната. Оборудована столовая.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 10 ноутбуков и один МФУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ по МКОУ «Селищенская ОШ» от 16.08.2018г. № 58. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	9 (50%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5 (63%)
— высшим педагогическим образованием		4 (50%)
— средним профессиональным образованием		3 (38%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)

— первой		7 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,722
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.