

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Селищенская основная школа имени В.М.Крылова»
Новодугинского района Смоленской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.08.2018

Директор МКОУ «Селищенская ОШ»

Приказ № 58 от 16.08.2018.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения, формах и периодичности
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
МКОУ «Селищенская ОШ»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, Уставом ОУ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете и утверждается приказом по ОУ.

Педагогический совет имеет право вносить в положение изменения и дополнения на основании изменений документов, принятых Министерством просвещения Российской Федерации

II. Нормативные основания организации и проведения промежуточной аттестации

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28*);

2.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58*).

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*).

2.4. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17*).

III. Обеспечение возможности выбора форм, содержания и порядка проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, и в том числе отдельных часов или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается обязательными текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

3.2. Целью промежуточной аттестации являются:

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства:

-установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков:

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС

- контроль выполнения рабочих программ

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную (возможно по решению педагогического совета полугодную) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится с целью диагностирования успешности обучения школьников, освоения ими образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом уроке. Для осуществления текущего контроля успеваемости используются различные формы: устные опросы, контрольные работы, письменные опросы, тестирование, практические и лабораторные работы, зачеты, ответы по карточкам, собеседование, выполнение докладов, сообщений, мини-проектов, творческих работ, подготовки презентаций, написания рецензий, эссе, чтение наизусть и др.

3.4. Оценочная деятельность в ходе аттестации (четвертной, полугодной, годовой) и текущего контроля успеваемости:

3.4.1. При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 класса исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка (освоил, не освоил)

3.4.2. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений (освоил, неосвоил)

3.4.3. При изучении учебных курсов по решению педагогического совета Школы применяется безотметочная система оценивания (освоил, неосвоил).

3.4.4. Для текущего контроля успеваемости и четвертной, полугодовой, годовой аттестации обучающихся устанавливается пятибалльная система отметок 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «очень плохо» (не учил).

3.4.5. При выставлении отметки учителя руководствуются критериями и нормами оценки ЗУН обучающихся по предмету.

Формами проведения четвертной, полугодовой промежуточной письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, зачет, собеседование.

3.4.6. Отметка обучающего за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.6. Обучающиеся, не согласные с выставленной отметкой, могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не позднее трех дней с момента объявления отметки. Комиссия вправе провести повторный контроль знаний. Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регламентируется Положением о ней.

3.7. При оценивании обучающихся по математике, физике, химии, литературе, русскому языку, физической культуре, изобразительному искусству, технологии приоритетное значение имеют отметки за освоение практической части по предмету.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится в порядке и формах, установленных ОУ в начале учебного года.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 - 9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно.

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации ежегодно определяется учебным планом школы.

4.4. Формами проведения промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант с грамматическим заданием; изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, реферат, защита индивидуального проекта, презентация

учебного исследования, результаты по нормативам физического развития, собеседование и другие;

4.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока; на контрольное сочинение с 8 класса отводятся два урока.

4.6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками и (или) администрацией с дальнейшим принятием на педагогическом совете. Материалы для проведения промежуточной аттестации должны содержать пояснения к выполнению работы, нормы оценки знаний обучающихся, ключ к ответам. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника. Количество вариантов работ в одном классе не менее 2 вариантов. Материалы для проведения промежуточной аттестации хранятся не более 1 года.

4.7. Расписание проведения промежуточной аттестации составляется администрацией совместно с учителями-предметниками.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три недели до начала аттестации, в формах установленных ОУ в начале учебного года

4.8. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 1-9 классов.

4.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах учебных предметов, по которым она проводилась.

4.10. При проведении промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления, но не может быть выше, если она неудовлетворительная.

4.11. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 31 мая во 2-8 классах.

4.12. Годовые отметки по учебным предметам в 9-ом классе за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее 25 мая.

4.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем

выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.14. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося 2-8 классов и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.15. Годовые отметки и прохождение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана обучающихся 9-го класса являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. В классный журнал и личное дело обучающихся 9-го класса выставляются итоговые отметки по завершении государственной итоговой аттестации.

4.16. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в ОУ в течение одного года.

4.17. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами итоговой аттестации или годовой итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.18. Результаты итоговой аттестации анализируются, обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы или совещании при директоре.

V. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58*)

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.